

INTELL-ECHO

Vol. 4, no 09, novembre 2017



L'Observatoire d'information économique
pour la coopération régionale entre
le **Canada atlantique** et **Saint-Pierre et Miquelon, France**

Education et formation pour l'avenir



Canada atlantique (p.1-5)

Saint-Pierre et Miquelon / France (p. 6-9)



L'éducation au Canada atlantique

Dans ce numéro :

Le secteur de l'éducation en chiffres	2
Réseau et structure du système d'éducation	3
Formations et professions d'avenir	4-5

Parmi les plus performants au monde, le système d'éducation canadien s'est classé septième sur l'ensemble des pays de l'OCDE, selon le Programme international triennal pour le suivi des acquis des élèves (PISA). Avec **une part du PIB consacrée à l'éducation** de 6,0% (supérieure à la moyenne de l'OCDE, de 5,2%), le Canada continue de servir de **modèle sur le plan de l'éducation** et attire une clientèle étudiante internationale croissante, ce qui place le pays parmi les 5 destinations les plus attrayantes pour les étudiants universitaires étrangers. Le nombre d'étudiants étrangers a doublé entre 2001 et 2012 au Canada, pour dépasser aujourd'hui les 350 000 et génère chaque année des revenus de plus de 8 milliards \$. Conformément à la Constitution canadienne, l'éducation est un domaine de compétence exclusivement provinciale ou territoriale; les gouvernements provinciaux et territoriaux sont responsables de leurs propres politiques touchant l'éducation, l'enseignement supérieur et la recherche, et ce, à tous les niveaux d'études. Le **Canada atlantique** se démarque tout particulièrement par la qualité de son système d'éducation et possède un niveau de scolarisation globalement supérieur à la moyenne nationale. Pour des compléments d'information, voir *l'Intell-Écho*, vol. 2, no 8, 2015; aussi « Éducation, recherche et culture » dans *l'Intell-Écho*, vol. 1, no 1, 2014.

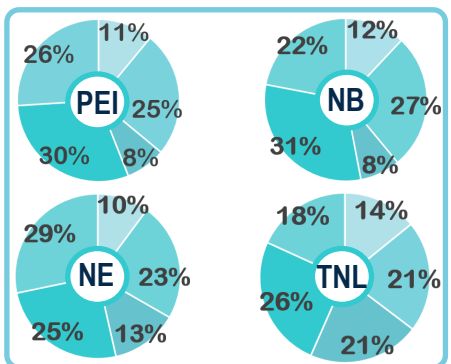
Établissements universitaires au Canada atlantique et retombées économiques régionales

▶ 16 établissements universitaires (répartis dans 18 communautés du Canada atlantique)

▶ 74 000 étudiants (temps plein)
 ▶ 14 600 étudiants (temps partiel)

▶ 16 261 professeurs et membres du personnel
 ▶ Assurant de 3 à 7 % de l'emploi dans les capitales provinciales et jusqu'à 35 % de l'emploi dans les petites villes universitaires
 ▶ 38 371 emplois au total

▶ Total de la masse salariale dépassant 1,1 milliards \$
 ▶ 2,6 milliards \$ en PIB
 ▶ 496 millions \$ en impôts fédéral et provinciaux
 ▶ 615 millions \$ en R&D, soit 57 % de la R&D totale dans la région
 ▶ Impact économique des étudiants internationaux chiffré à 565 millions \$
 ▶ 110 millions \$ en construction



Niveau de scolarité de la population des 25 à 64 ans

Inférieur aux études secondaires
 Études secondaires
 Formation professionnelle
 Études collégiales
 Études universitaires

Projections démographiques des jeunes Canadiens de 0 à 29 ans

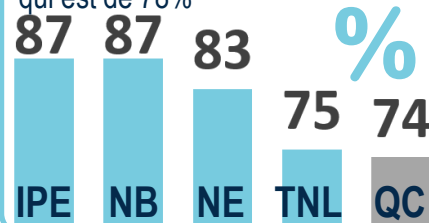
2016: 12 842 000

2021: 13 086 000

2031: 13 761 000

Niveau de scolarisation

Plus de 85% des Canadiens âgés entre 25 et 64 ans possèdent au moins un diplôme d'études secondaires, ce qui est au-dessus de la moyenne des pays de l'OCDE, qui est de 78%



Domaines d'études prometteurs

Robotique, géomatique, télépilote, commerce en ligne, et cybersécurité

- ▶ Scientifique de données
- ▶ Architecte Big Data
- ▶ Stratège en médias sociaux
- ▶ Spécialiste des services Cloud
- ▶ Spécialiste du marketing numérique
- ▶ Développeur de médias interactifs
- ▶ Concepteur UI/UX
- ▶ Pilote de drones

Sources et liens utiles: Association canadienne d'éducation de langue française, <<http://www.acelf.ca/>>; Affaires universitaires, <<http://www.affairesuniversitaires.ca/magazine>>; École branchée, <<https://ecolebranchee.com/>>; EducaRev, <<https://educarev.jimdo.com/>>; Réseau canadien pour l'innovation en éducation, <<https://cnie-rcie.ca/>>; Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie, <<https://www.cjlt.ca/index.php/cjlt>>; Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance, <<http://www.ijede.ca/index.php/ijede>>; Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur, <<https://www.stihe.ca/fr/>>; Statistique Canada, <<https://www.statcan.gc.ca/>>.

Le secteur de l'éducation en chiffres

PIB aux prix de base rattaché au secteur de l'éducation

(données pour 2016, en millions \$)

PIB pour l'ensemble des industries: 4 785,9 **IPE**

Services d'enseignement : **6.96%** du PIB

Autres services d'enseignement	14,9
Collèges communautaires	28
Écoles primaires et secondaires	184,2
Universités	117,6

PIB pour l'ensemble des industries: 26 776,1 **NB**

Services d'enseignement : **5.52%** du PIB

Autres services d'enseignement	77,1
Collèges communautaires	83,5
Écoles primaires et secondaires	917,2
Universités	491

PIB pour l'ensemble des industries: 32 845,3 **NE**

Services d'enseignement : **6.57%** du PIB

Autres services d'enseignement	93,8
Collèges communautaires	128,4
Écoles primaires et secondaires	1038,9
Universités	981,1

PIB pour l'ensemble des industries: 26 183,9 **TNL**

Services d'enseignement : **5.98%** du PIB

Autres services d'enseignement	35,8
Collèges communautaires	138,6
Écoles primaires et secondaires	704,8
Universités	433,8

Diplômés postsecondaires selon le programme d'enseignement au Canada

Autres	6078	2469	données de 2014, publiées fin 2016
Services	2265	16749	
Santé	38649	35943	
Agriculture et conservation	5661	3216	
Architecture et génie	28434	33987	
Mathématique/informatique	8679	6078	
Sciences vie et technologie	22422	1611	
Commerce et gestion	66729	46047	
Sciences sociales et droit	58074	18330	
Sciences humaines	23403	34266	
Ars visuels et TIC	11127	9942	
Éducation	29070	4752	
Secteur du loisir	984	891	

Événements passés et à venir au Canada

Society for Teaching & Learning in Higher Education
20 au 23 juin 2017, Halifax, NE

- Le thème du Congrès 2017 : « Passerelles dans l'enseignement supérieur : cultures, transitions et transformations »

Professional and Organizational Development Network in Higher Education (POD)
25 au 29 octobre 2017, Montréal, QC

- Le 42e Congrès annuel portant sur l'impact des développements dans le secteur de l'éducation et de la formation

Semaine de formation technopédagogique en AtlanTIC

30 octobre au 4 novembre 2017, Moncton, NB

- Lors de la semaine auront lieu le 16e congrès de l'Association pour l'avancement pédagogique des technologies de l'information et de la communication en Atlantique et le Colloque en recherche de l'APTICA et du Réseau CompéTICa

Skills and Post-Secondary Education Summit

29 et 30 novembre 2017, Toronto, ON

- Présentation de ce 5e événement chapeauté par le Centre for Skills and Post-Secondary Education du Conference Board du Canada

Clair2018 – Voir l'éducation autrement!

25 au 27 janvier 2018, Clair, NB

- Pour connaître la programmation de 2017, consulter : www.clair2018.wikispaces.com/Accueil

Centre d'excellence universitaire de l'Université Laurentienne

15 au 17 mai 2018, Sudbury, ON

- Large éventail d'activités portant sur l'innovation en éducation pour les professionnels

Congrès annuel de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

19 au 22 juin 2018, Sherbrooke, QC

- Thématique : « Innovation pédagogique dans un contexte de cultures en changement »

Congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation de langue française

27 au 29 septembre 2018, Moncton, NB

- Échange d'idées et d'information sur les enjeux de l'éducation de langue française

Réseau et structure du système d'éducation au Canada atlantique

Réseau du système de l'éducation

Gouvernements provinciaux	Structures administratives	Reconnaissance des qualifications et promotion de l'industrie	Associations de la profession enseignante au Canada atlantique
IPE Ministère de la Main-d'œuvre et des Études supérieures de l'Île-du-Prince-Édouard Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture Programme d'échange d'élèves IPE-QC	Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) – (CMEC) Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (GAMEF) Conseil d'apprentissage de l'Atlantique	Membres de l'Alliance canadienne des services d'évaluation de diplômes Centre d'information canadien sur les diplômes Réseau canadien pour l'innovation en éducation	Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) <i>Au plan régional</i> Prince Edward Island Teachers' Federation
NB Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) Consortium des collèges communautaires des provinces atlantiques (CCCPA)	ÉduCanada Universités Canada	Fédération des enseignants du Nouveau-Brunswick (FENB) Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB)
NE Ministère du Travail et de l'Enseignement supérieur Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	Association des universités de l'Atlantique (AUA) En mai 2017, le Canada et la France ont conclu une entente de reconnaissance mutuelle des acquis afin, notamment, d'augmenter le nombre d'enseignants de français langue seconde, au Canada. D'autre part, en vertu de cette entente, davantage d'étudiants canadiens pourront poursuivre leur parcours de formation en France. Par ailleurs, le Canada projette de se doter d'un système national de reconnaissance des diplômes et expériences des médecins omnipraticiens, piloté par l'Université de Dalhousie en Nouvelle-Écosse.		New Brunswick Teachers' Association (NBTA) Nova Scotia Teachers Union
TNL Ministère de l'Enseignement supérieur, des Compétences et du Travail de Terre-Neuve-et-Labrador Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador			Association des enseignants acadiens Newfoundland and Labrador Teachers' Association

Le système d'éducation canadien

Âge minimum	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans
Canada	Mat.	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	7 ^e	8 ^e	9 ^e	10 ^e	11 ^e	12 ^e
scolaire	IPE	École élémentaire						École secondaire – 1 ^{er} cycle			École secondaire – 2 ^e cycle		
	NB (fr)	École primaire									École secondaire		
	NB (en)	École primaire			École intermédiaire				École secondaire				
	NE	École élémentaire			École secondaire – 1 ^{er} cycle				École secondaire – 2 ^e cycle				
	TNL	École primaire		École élémentaire			École intermédiaire			École secondaire (I à III)			

Canada Système d'enseignement postsecondaire canadien et système d'enseignement supérieur français

	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans
post-secondaire	Cheminement technique/technologique									
	Formation technique/professionnelle		(1 à 4 ans)							
	Diplôme d'études collégiales		(1 à 3 ans)							
	Cheminement général									
	Baccalauréat (4 à 5 ans)				Maîtrise (1 à 3 ans)			Doctorat (3 ans ou plus)		

Europe

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^{re}	Terminale
France	Cycle 2		Cycle 3			1 ^{er} cycle			Second cycle			
	Primaire			Collège			Lycée					
Belgique	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
	Primaire						Degré I Cycle inférieur			Degré II Cycle supérieur		

Formations et professions d'avenir

Jonathan, IPE

Agriculteur urbain



L'agriculteur urbain répond au besoin croissant des populations urbaines, désireuses de s'orienter vers des options alimentaires bio, en se rapprochant de l'alimentation par le biais de l'agriculture de proximité, tout en favorisant la production locale qui est consciente de l'empreinte écologique. En plus de favoriser l'accès des populations citadines aux fruits et légumes frais, l'agriculteur urbain permet, de par son activité, de contribuer à la protection de l'environnement en milieu urbain. L'agriculture urbaine favorise la diminution des îlots de chaleur, une meilleure absorption des eaux pluviales, le recyclage des matières organiques par le compostage ainsi que le soutien de la biodiversité.

Parcours de formation Exemples

Formation professionnelle Programme en Technologies des sciences environnementales appliquées, offert par le Collège Holland

Programme théorique et pratique étalé sur 2 ans permettant entre autres l'acquisition de compétences en microbiologie environnementale, sciences du sol, qualité de l'air, analyse et traitement des eaux. Débouché: technicien environnemental.

Formation académique Baccalauréat en études environnementales, offert par l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Programme de spécialisation en **Gestion de l'innovation et du changement environnementaux** permettant de former des spécialistes dévoués à la gestion efficace des interactions entre humains et l'environnement, avec un accent sur l'approche interdisciplinaire, combinant les approches scientifiques, techniques, humaines et sociales.

Réseau professionnel

ACORN (Atlantic Canadian organic agricultural community); FoodWork.ca; Urban Farmer; Food Secure Canada; City Farmer News; Small Farm Canada

Vanessa, NB

Gestionnaire de communautés en ligne



Avec plus de 2,95 milliards d'internautes actifs sur la Toile et plus de 2,03 milliards d'utilisateurs présents sur les différents médias sociaux, la présence des entreprises sur Internet est désormais incontournable. Les gestionnaires de communautés en ligne sont avant tout des spécialistes du marketing numérique permettant d'orienter la stratégie de communication virtuelle des entreprises, d'assurer l'affluence sur les sites transactionnels commerciaux et de construire la relation client en mobilisant les médias sociaux.

Exemples Parcours de formation

Programme en Administration des affaires et gestion communautaire et culturelle, offert par le CCNB-Bathurst Formation professionnelle

Programme d'une durée de 80 semaines offrant la possibilité d'acquérir des compétences de gestion et de coordination polyvalentes en animation d'activités communautaires, culturelles ou récréatives, en initiant les apprenants à la gestion de projet, à la gestion financière, au marketing et aux stratégies promotionnelles, au droit commercial et à la réglementation d'organismes divers, ainsi qu'au leadership organisationnel et à la communication.

Baccalauréat en gestion de l'information (BGI), offert par l'Université de Moncton, campus de Shippagan Formation académique

Le BGI constitue la seule offre de formation académique de premier cycle en gestion de l'information au Canada. Étale sur quatre ans, le programme permet le suivi en cursus régulier ou en régime coopératif études-travail, et assure des bases en gestion générale, en gestion des contenus informationnels et gestion des TIC. Parmi les thématiques couvertes : gestion documentaire, documents numériques, recherche d'information, veille stratégique, gestion des outils multimédias, sécurité des systèmes d'info, commerce électronique, télécomm en contexte d'affaires, etc.

Réseau professionnel

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED). Association canadienne de marketing; Canadian Internet Marketing Association; Chambre de commerce de l'Atlantique; Retail Council of Canada

Formations et professions d'avenir (suite)

Michelle, NE

Spécialiste en démarrage d'entreprise

Dans la mesure où le Canada atlantique devient un terreau de plus en plus fertile pour les startups innovantes et la culture de l'entrepreneuriat s'étend graduellement des grandes villes vers les régions, le besoin croissant pour le soutien au démarrage d'entreprises débouche sur la demande de compétences nouvelles. Les spécialistes en démarrage d'entreprise possèdent l'expertise nécessaire pour accompagner les futurs entrepreneurs tant au niveau des aspects juridiques, tels le choix de la structure juridique adaptée aux besoins exprimés, qu'aux aspects financiers ou managériaux, allant de l'élaboration du plan d'affaires à l'aide nécessaire pour naviguer les différents programmes de soutien au démarrage ou au financement—le tout afin d'assurer un démarrage d'entreprise sans accroc.

Parcours de formation Exemples

Formation professionnelle Programme de Leadership en gestion des OBNL, offert par le Collège communautaire de Nouvelle-Écosse

Programme court d'un an offert en ligne et à temps partiel débouchant sur un diplôme d'études avancées et permettant l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques dans les domaines du leadership stratégique, du marketing, de la gestion des ressources humaines et des partenariats, ainsi que les stratégies de financement. Permet en outre le développement de compétences propres à la mise en place de règles de bonne gouvernance corporative, de compréhension de politiques, intégration des meilleures pratiques par la voie du benchmarking ainsi que les bases de la comptabilité financière.

Formation académique Baccalauréat en gestion, offert par l'Université de Dalhousie en Nouvelle-Écosse

Programme de premier cycle universitaire en gestion générale offrant la possibilité de suivre un cursus spécialisé en gestion de l'entrepreneuriat et de l'innovation, avec un focus sur la gestion des entreprises à capital-risque, le processus de création de partenariats (joint venturing) ou encore les processus de gestion *lean*.

Réseau professionnel

Startup Canada; Canadian Acceleration and Business Incubation; National Crowdfunding Association of Canada; Canadian Venture Capital & Private Equity Association; Blockchain Association of Canada; National Angel Capital Association of Canada

Robert, TNL

Kinésologue gériatrique

Alors qu'en 2031 presque un Canadien sur quatre sera âgé de 65 ans et plus, la demande à l'échelle nationale pour des kinésologues gériatriques connaîtra une croissance marquée. Ces spécialistes du mouvement corporel sont en mesure d'accompagner les personnes d'âge mûr dans la gestion des effets du vieillissement sur le mouvement, la force physique, la flexibilité ainsi que leur bien-être, et ce, afin de les aider à vieillir en bonne santé et à maintenir leur autonomie. Les kinésologues gériatriques peuvent notamment assurer la conception de programmes adaptés pour les personnes à mobilité réduite ou souffrant de troubles de l'équilibre, ou encore fournir le soutien nécessaire à la remise en forme ou suggérer un régime d'exercices personnalisés pour aider à soulager la douleur chronique.



Exemples Parcours de formation

Programme de deux ans d'Assistance en réhabilitation offert par le Collège de l'Atlantique Nord de TNL Formation professionnelle

Apprentissage théorique et pratique des soins et services thérapeutiques en milieu hospitalier, centre de réhabilitation ou centre de soins de longue durée, destinés aux publics affectés par les dysfonctionnements physiques fonctionnels ou occupationnels, avec possibilité d'intégrer les acquis en contexte clinique.

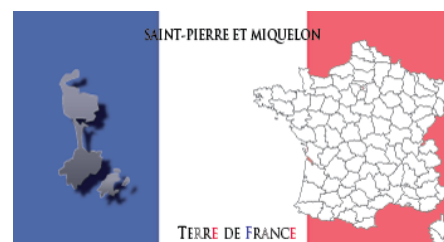
Baccalauréat et Maîtrise en Kinésiologie et Sciences de l'activité physique (Human Kinetics), Memorial University, TNL Formation académique

Programme de maîtrise en kinésiologie offert depuis 2005 et programme de baccalauréat offert à distance depuis 2008, permettant de poursuivre des concentrations en physiologie, biomécanique, ergonomie, psychologie sportive, impacts socio-culturels de l'activité physique et le domaine de la santé.

Alliance canadienne de kinésiologie, Association canadienne de physiothérapie Réseau professionnel

Observatoire d'information économique

Intell-Echo

Bulletin d'information thématique
Vol. 4, no 9, novembre 2017
ISSN 2292-518XSaint-Pierre
Miquelon
France métro-
politaine

Dans ce numéro:

Attractivité de la
France

5

Grandes Ecoles

6

Apprentissage

7

Francoforum

8

Attractivité de la France

Excellence et accessibilité de l'enseignement supérieur, qualité de la vie, richesse touristique, performance du système de santé... La France fait partie des destinations préférées des étudiants internationaux.

- ◆ **1er** pays non-anglophone d'accueil d'étudiants étrangers
- ◆ **2ème** position pour Paris au classement des meilleures villes où il fait bon étudier, derrière Montréal (*QS Best Student Cities Rankings*)
- ◆ Le **coût des études** en France: dans les établissements publics, c'est l'État qui prend en charge l'essentiel du coût des formations (soit en moyenne 14 000 € par étudiant et par an). Aucune distinction n'est faite entre les étudiants internationaux et les étudiants français.
- ◆ **1 300** formations enseignées en anglais
- ◆ **1ère** destination touristique au monde
- ◆ **5ème** puissance économique mondiale
- ◆ Des **entreprises leader** à l'international telles que Airbus (aéronautique), Total (énergie), Orange (télécommunications), Sanofi (santé), LVMH (luxe), L'Oréal (cosmétiques), Danone (agro-alimentaire).
- ◆ Un environnement favorable à l'**innovation** et aux **jeunes entrepreneurs** (voire l'Intell Echo de septembre 2017 sur les start-ups)
- ◆ Plus de la moitié de la recherche en France se fait au sein des universités. Le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) est le 1er organisme mondial de recherche (Nature Index, 2015).

Classement des pays d'accueil des étudiants étrangers

Rang	Pays	étudiants accueillis
1	Etats-Unis	842 384
2	Royaume-Uni	428 724
3	Australie	266 048
4	France	235 123
7	Canada	n.a.

Source: UNESCO, chiffres 2014

Frais annuels de scolarité à l'université (2017-2018) :

- 184 € en Licence
- 256 € en Master
- 391 € en Doctorat
- 610 € en École d'ingénieurs

Le coût des inscriptions dans les établissements privés, notamment les écoles de commerce, est en général de 3 000 à 10 000 euros par an.

Grandes Ecoles



Ce vocable typiquement français regroupe des établissements d'enseignement supérieur, publics ou privés, qui recrutent leurs élèves par concours et assurent des formations de haut niveau : les écoles d'ingénieurs et les écoles de management, mais aussi les écoles normales supérieures (ENS), les Instituts d'études politiques (IEP), les écoles vétérinaires et d'autres écoles de spécialités diverses.

Très sélectifs, ces établissements accueillent en tout près de 30 000 étudiants étrangers, très recherchés ensuite sur le marché international du travail.

Les admissions aux grandes écoles se font par concours*. Ces examens sont ouverts aux étudiants ayant effectué deux années de classes préparatoires, ou disposant d'un diplôme Bac +2 ou +3 dans le cadre des admissions parallèles. Certaines grandes écoles d'ingénieurs recrutent néanmoins après la terminale pour un cycle de cinq ans d'études.

La France continue à attirer chaque année un peu plus d'étudiants étrangers (309 642 à la rentrée 2015-2016). Alors que les universités reçoivent la très grande majorité des étudiants (225 000 pour 84 000 dans les grandes écoles) c'est dans les grandes écoles que la progression est la plus forte depuis 5 ans (+26,6% contre +3,2%).

Les formations délivrées par les "Grandes Ecoles" intègrent de nombreuses opportunités de séjours à l'étranger, qu'il s'agisse de **stages**, d'**année d'échange** dans une université partenaire étrangère, de **projets humanitaires**, voire de **cursus menant à des doubles diplômes internationaux**.

* pour plus d'info: <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Organisation-des-etudes-superieures/Les-classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-CPGE>

Premier pays non-anglophone d'accueil d'étudiants étrangers, la France possède une offre riche de **formations enseignées en anglais**. Ainsi, il n'est pas nécessaire de parler français pour étudier en France et l'obtention du diplôme s'accompagne de l'apprentissage du français, atout supplémentaire pour une carrière à l'international qui s'ouvre vers les 75 pays de la Francophonie.

Le **catalogue Campus France** des formations supérieures enseignées en anglais présente près de 1200 formations. Lien : <http://www.campusfrance.org/en/page/programs-taught-English>

L'Agence Campus France est chargée de la promotion de l'enseignement supérieur, de l'accueil et de la gestion de la mobilité internationale des étudiants, des chercheurs, des experts et des invités. Un réseau de **255 Espaces et Antennes Campus France dans 121 pays** permet de convaincre les étudiants étrangers candidats à une mobilité d'études de choisir la France. Autant de relais de proximité pour promouvoir l'enseignement supérieur français, faciliter la mise en place de programmes d'échanges, informer et orienter, relayer les informations utiles avant le séjour.

Lien : <http://www.campusfrance.org/fr>

Contrat d'apprentissage



Le contrat d'apprentissage est un **contrat de travail** conclu entre un employeur et un salarié. Son objectif est de permettre à un jeune de suivre une formation générale, théorique et pratique, **en vue d'acquérir un diplôme d'État** (CAP, BAC, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)



L'apprentissage est une **formation en alternance** : il associe une formation chez un employeur et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis (CFA). Les CFA dispensent une formation générale associée à une formation technologique et pratique, qui complète la formation reçue en entreprise. L'apprenti est obligatoirement accompagné par un maître d'apprentissage qui est salarié de l'entreprise, voire l'employeur lui-même.

Le contrat d'apprentissage est ouvert aux jeunes de 16 à 25 ans. C'est au jeune, futur apprenti, qu'il revient de trouver une entreprise susceptible de l'embaucher. La durée du contrat d'apprentissage est égale à celle du cycle de formation. Elle peut varier entre un et trois ans, selon le diplôme préparé.

Au 31 décembre 2016, on comptait 412 437 apprentis dans des centres de formation publics et privés en France, dont 152 489 dans l'enseignement supérieur (du BTS au diplôme d'ingénieur).

Il est possible de préparer un diplôme professionnel de deux façons : en lycée professionnel avec le statut d'élève ou en centre de formation d'apprentis (CFA) avec le statut d'apprenti. Les diplômes, qu'ils soient obtenus sous statut d'élève ou sous statut d'apprenti sont les mêmes.

	En lycée professionnel	En CFA
Statut	Elève	Apprenti
Vacances scolaires	Oui	Non, mais des congés payés
Salaire	Non	Oui, un pourcentage du Smic
Périodes en entreprise	12 à 22 semaines de stages réparties sur 2 ou 3 ans	Au moins une semaine sur deux en entreprise

Pour plus d'information:

<http://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/se-former-en-alternance/l-apprentissage-160/>
<https://www.alternance.emploi.gouv.fr/>

Section apprentissage à Saint-Pierre et Miquelon

Fruit d'un partenariat entre le **Lycée Professionnel Emile Letournel**, chargé de la partie pédagogique, la **CACIMA** qui instruit les contrats et le **Conseil Territorial** qui finance. Permet d'offrir aux jeunes des formations diplômantes (CAP, BEP et BAC PRO) complémentaires aux sections professionnelles déjà existantes. Le jeune est en contrat d'alternance avec une entreprise et bénéficie du statut d'apprenti.

- 19 domaines de formation assurés
- 82 contrats signés depuis 2000
- 49 employeurs impliqués
- 80% des apprentis ont trouvé un emploi

Pour plus d'information:
contact@cacima.fr

Francoforum



Le Francoforum à Saint-Pierre est un institut de langue française spécialisé dans **l'enseignement en immersion du français** langue étrangère, depuis 1992. Il propose différentes formules d'immersion adaptées à la demande et aux publics concernés (scolaires, étudiants, enseignants, adultes en formation continue, particuliers).



• Pour les scolaires

Chaque année, entre 700 et 1000 jeunes (de 12 à 18 ans) scolarisés sur Terre Neuve viennent visiter St-Pierre dans le cadre d'un séjour culturel et linguistique de 3 jours en moyenne. Les scolaires approfondissent leurs compétences linguistiques en français à travers les différentes activités ludiques qui leur sont proposées.

• Les camps d'été

Le camp d'été est une formule très pratiquée par les jeunes canadiens durant les vacances scolaires. Le Francoforum propose chaque été un ou deux séjours en immersion, de 7 à 10 jours, aux jeunes en provenance des provinces canadiennes. Les activités proposées sont avant tout culturelles et linguistiques et le jeune est généralement logé en famille d'accueil.

• Pour les étudiants universitaires: Le Programme Frecker

Les programmes Frecker s'adressent aux étudiants de l'Université Mémorial de St-John's à Terre-Neuve. Il existe le programme estival de 4 semaines en juillet et le programme automnal de 13 semaines de septembre à décembre. Les étudiants suivent au Francoforum des cours qui sont validés par leur université et bénéficient d'une immersion linguistique complète (vie en famille d'accueil, obligation de parler en français entre eux,...). Ils sont encouragés à avoir autant de contacts sociaux que possible avec les gens de Saint-Pierre et Miquelon. Le niveau de français de chaque étudiant est apprécié à l'arrivée et au départ de St-Pierre.

Le Francoforum cherche aujourd'hui à proposer des programmes similaires à d'autres universités présentes sur les **Provinces Atlantiques**.

Pour plus d'information:

http://www.mun.ca/languages/more/study_abroad/french/frecker_fall.php

http://www.mun.ca/languages/more/study_abroad/french/frecker_summer.php

• Pour les enseignants

Dans l'été, un stage de 5 à 10 jours est destiné aux enseignants de tous niveaux souhaitant améliorer leur niveau de français langue seconde. En partenariat avec la Fédération Canadienne des Enseignants et Enseignantes (FCE), le Francoforum proposera dès l'été 2018 un atelier de formation en « Pédagogie à l'École de Langue Française » ouvert aux enseignants canadiens des écoles de langue française en contexte minoritaire.

LE FRANCOFORUM

Pour plus d'information :

<http://www.lefrancoforum.com>

Email : lefrancoforum@gmail.com

INTELL-ECHO



Êtes-vous à la recherche d'opportunités d'affaires dans ce secteur?
La CACIMA et la CCFC-RA peuvent faciliter vos démarches d'exploration et de partenariat
(informations ciblées et réseaux de contact)

Intell-Écho est un bulletin périodique édité par l'Observatoire d'information économique, projet de la coopération régionale entre le Canada atlantique et Saint-Pierre et Miquelon. La publication de ce bulletin est rendue possible grâce au soutien de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique en faveur de la recherche, des minorités linguistiques et du développement des entreprises, ainsi qu'à celui de la Province du Nouveau-Brunswick et de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, et de la Préfecture et du Conseil territorial de Saint-Pierre & Miquelon.

Réalisation : Chef de projet, Dr. Monica Mallowan, Observatoire PROVIS. Univ. de Moncton, campus de Shippagan, NB, Canada.
observatoirePROVIS@umoncton.ca
© Observatoire PROVIS 2017.

Politique d'information : L'objectif de ce périodique est de fournir l'information utile aux acteurs œuvrant pour la coopération régionale Canada atlantique — Saint-Pierre et Miquelon. L'information disponible dans ce bulletin peut être utilisée à condition de mentionner le bulletin **Intell-Écho** comme source.

Responsabilité : L'équipe de projet n'est pas responsable des ressources signalées (contenu, liens suggérés, changements, mises à jour, dernières statistiques disponibles) ni des résultats en découlant suite aux décisions prises après consultation.



Chambre d'Agriculture,
de Commerce, d'Industrie,
de Métiers et de l'Artisanat
(CACIMA)
4, boul. Constant Colmay,
BP 4207 97500
Saint-Pierre et Miquelon, France
contact@cacima.fr
www.cacima.fr/blog



PROVIS—UNIV. DE MONCTON,
CAMPUS DE SHIPPAGAN
218, J.-D.-Gauthier
Shippagan NB E8S 1P6
Canada
observatoirePROVIS@umoncton.ca
http://provis.umcs.ca



Réseau Atlantique-Atlantic Network
Chambre de Commerce et
d'Industrie Française au Canada—
Réseau atlantique—Atlantic Network
(CCFCRA)
333, av. Acadie,
Dieppe, NB, E1A 1G9
Canada
direction@ccfcra.ca
www.cfcra.ca

L'Observatoire d'information économique est un projet de coopération régionale entre le Canada atlantique et Saint-Pierre et Miquelon. La publication de ce bulletin est rendue possible grâce au soutien de la Préfecture et du Conseil territorial de Saint-Pierre & Miquelon, à l'appui des programmes de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique en faveur de la recherche, des minorités linguistiques et du développement des entreprises, ainsi qu'à celui de la Province du Nouveau-Brunswick et de l'Université de Moncton, campus de Shippagan.

Réalisation: Chef de projet, Mme Janick CORMIER, Chambre d'Agriculture, de Commerce, d'Industrie, de Métiers et de l'Artisanat.
contact@cacima.fr
© Observatoire CACIMA 2017.

Politique d'information: L'objectif du projet est de fournir l'information utile aux acteurs œuvrant pour la coopération régionale Canada atlantique — Saint-Pierre et Miquelon. L'information disponible dans ce bulletin peut être utilisée à condition de mentionner le bulletin **Intell-Echo** comme source.

Responsabilité: L'équipe de projet n'est pas responsable des ressources d'information signalées (contenu, liens suggérés, changements, mises à jour) ni des résultats en découlant suite aux décisions prises après consultation.